



I. C. PACCHIOTTI/REVEL

Istituto Comprensivo PACCHIOTTI / REVEL

Via Ottavio Revel 8 – 10121 TORINO

TOIC8B500Q@ISTRUZIONE.IT

Tel. 011/011 68730

Sito : www.icpacchiotti-viarevel.edu.it

C.F.97845930011

Scuola Secondaria di I grado “MEUCCI” plesso di Via Revel

Programmazione educativo-didattica del

Consiglio di Classe della 3^aD

a.s. 2023-2024

DOCENTI

Italiano, Storia e Geografia	Veronica Cantino
Scienze matematiche e chimiche e fisiche	Mariarosa Rechichi
Lingua straniera – Inglese	Irma Anna Maffei
Lingua straniera – Francese	Maria Rosaria Cammarota
Arte e immagine	Simonetta Crescimbene
Educazione fisica	Alessandro Scornaienchi
Educazione musicale	Chiara Tamagnone
Tecnologia	Silvia Albonico
Religione cattolica	Cristina Dottorini
Alternativa alla Religione cattolica	Fiorenza Giuseppina Castaldo

Descrizione della classe	<p>La classe si compone di 24 alunni: 12 femmine e 12 maschi. Il clima di relazione è costruttivo sia fra gli allievi sia nei confronti dei docenti. La partecipazione alle attività proposte è buona, ma per alcuni alunni l'impegno non è sempre adeguato alle richieste. Le potenzialità degli allievi risultano nel complesso omogenee. Sulla base dei risultati raggiunti si possono individuare le seguenti fasce di livello:</p> <p>Livello A 9/10 (completo possesso delle abilità di base) 3 alunni</p> <p>Livello B 8 (buon possesso delle abilità di base) 8 alunni</p> <p>Livello C (sufficiente/discreto possesso delle abilità di base) 5 alunni</p> <p>Livello D 6 (alcune carenze nelle nozioni di base) 7 alunni</p> <p>Sono presenti quattro alunni BES con PDP.</p>
Obiettivi comportamentali da sviluppare e da consolidare	<p>Educare al rispetto delle regole, delle persone, degli ambienti e delle attrezzature scolastiche</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Educare ad un comportamento responsabile verso i propri doveri ▪ Educare alla consapevolezza di sé, dei propri sentimenti e delle proprie capacità ▪ Educare all'autocontrollo di fronte alle inevitabili situazioni di tensione e frustrazione ▪ Educare ad un atteggiamento cooperativo, per la creazione di uno spirito di gruppo e di squadra nell'ambito della classe ▪ Educare alla valorizzazione delle differenze, all'accettazione del diverso e alla solidarietà. ▪ Potenziare la motivazione all'apprendimento
Obiettivi cognitivi da sviluppare e da consolidare	<p>Educare alla comunicazione, come comprensione e uso dei vari linguaggi, anche non verbali</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare le capacità cognitive e ampliare le conoscenze e le abilità di base, incrementando la motivazione all'apprendimento ▪ Imparare a progettare, operare, studiare, in sostanza ad apprendere ▪ Contestualizzare fenomeni ed eventi ▪ Utilizzare tecnologie informatiche e telematiche di base ▪ Documentare adeguatamente il proprio lavoro ▪ Padroneggiare strumenti per saper leggere interpretare la realtà presente ▪ Partecipare con personale e responsabile contributo al lavoro organizzato e di gruppo ▪ Esprimere giudizi personali su fatti e fenomeni.
Significative scelte di contenuto	<p>Italiano: . L'età dell'adolescenza come momento di insicurezze e cambiamenti (dalla riflessione personale alla</p>

produzione di testi secondo i modelli appresi).

. Testi a carattere argomentativo su tematiche di attualità e problemi sociali

. Lettura e comprensione di testi dell'Ottocento e del Novecento per approfondire tematiche storico-letterarie

. Sintassi della proposizione e del periodo

Storia: Dall'unità d'Italia al mondo attuale.

Geografia: . Studio degli ambienti geografici dal punto di vista fisico, economico e demografico

. Caratteri generali dei continenti extraeuropei

. Studio di alcuni stati per ogni area geografica

Lingua Francese: Potenziamento dei quattro ambiti di apprendimento della lingua straniera: comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta. Approfondimento delle strutture linguistiche. Conoscenza della civiltà dei paesi francofoni.

Lingua Inglese:

Aspetti e caratteristiche delle civiltà anglofone.

Present perfect; il tempo futuro.

Il turismo; la tecnologia; mestieri e professioni.

Matematica:

- L'insieme dei numeri relativi e calcolo letterale;
- Equazioni;
- Funzioni nel piano cartesiano;
- Superfici e volumi di poliedri e solidi di rotazione.

Scienze:

- I sistemi di regolazione (nervoso ed endocrino).
- Riproduzione e genetica.
- Il sistema solare e l'universo.

Tecnologia:

- Proiezioni assonometriche di solidi, gruppi di solidi e oggetti.
- Fonti energetiche e produzione di energia.
- Energia e ambiente.

Arte e immagine:

Tecniche grafiche e pittoriche applicate alla produzione di messaggi visivi

Lettura ed analisi delle opere d'arte dal 1700 ai giorni nostri

Educazione musicale:

- Teoria applicata alla pratica strumentale: ampliamento del repertorio
- Accompagnamento in accordi della melodia
- Storia della musica: il Romanticismo e il Novecento fino ai nostri giorni

Educazione fisica:

- Esercitazioni per il consolidamento e miglioramento delle capacità condizionali, capacità coordinative e

	<p>schemi motori di base</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza teorica e tecnica dei seguenti sport: pallavolo, pallacanestro, pallamano, rugby, calcio, hockey su prato, atletica e giochi popolari ● Teoria: Il Corpo Umano, regole dei vari sport di squadra, storia dello Sport e Olimpiadi <p>Educazione civica:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Obiettivi dell'agenda 2030 . Identità e diritto d'espressione <p>I.R.C.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Religioni del mondo ● Coscienza umana <p>Alternativa::</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La Costituzione italiana ● Agenda 2030 con particolare attenzione ai temi dei diritti dei cittadini ● Interazioni e approfondimenti con Educazione Civica
Scelte metodologiche comuni	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Lezione dialogata ● Eventuale dettatura appunti ● Ricerche ed approfondimenti ● Lavoro di gruppo ● Laboratori pratici ● Studio individuale e domestico ● Discussioni guidate su diversi temi ● Controllo costante del materiale e dei compiti per valorizzare il tempo dedicato allo studio domestico, per discutere le risposte sbagliate e trovare in esse il mezzo per sviluppare la correzione, anche intesa come autocorrezione ● Utilizzo di strumenti sia multimediali che tecnici come mappe concettuali, testi diversi da quelli in uso, riviste, esperienze sul territorio ● Guida all'utilizzo di strategie d'apprendimento specifiche per le varie discipline ● Insegnamento di abilità praticabili in ambiente sociale
Modalità comuni di individualizzazione degli interventi	<p>Interventi interdisciplinari mirati all'accoglienza e alla salvaguardia della salute.</p> <p>Intervento individualizzato per alunni in difficoltà. Ciascun docente privilegerà, per gli alunni in difficoltà, l'aspetto della comprensione globale e accetterà contenuti minimi.</p>

<p>Modalità comuni di valutazione</p>	<p>Si accerterà: il possesso della lingua, il processo di crescita e di formazione della personalità in relazione agli obiettivi educativi stabiliti, i progressi rispetto al livello di partenza, il possesso di contenuti almeno minimi per ogni disciplina. Si sottolineerà ogni risultato positivo e si forniranno le basi per sviluppare nuove strategie in caso di risultati negativi.</p>
<p>Progetti su tematiche trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Progetto Sportello d’ascolto ● Progetto di contrasto al Bullismo e Cyberbullismo con intervento della Polizia postale ● Progetto Outdoor: l’arte urbana per lo sviluppo sostenibile ● Moduli di Orientamento
<p>Progetti specifici disciplinari della classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipazione su base volontaria ai giochi matematici Pristem Bocconi e Kangourou ● Attività di orientamento. Ottobre- Novembre- Gennaio ● Educazione all’Affettività ● Progetto didattico in collaborazione con il Polo del Novecento: Come è nata la Costituzione italiana ● Laboratorio didattico in collaborazione con il Museo diffuso della Resistenza: Percorso intorno alle pietre d’inciampo ● Competizione on line su argomenti di storia della musica ed eventuale fase finale al Teatro Vittoria ● Giochi di Inglese HIPPO ● Culture quiz ● What’s your talent ? ● Progetto Aiesec ● Visita al Planetario ● Incontro con l’autore ● “Cronache in un lampo” laboratorio presso le Gallerie d’Italia ● Meucciadi ● Libriamoci: letture ad alta voce con gli studenti del liceo classico M. d’Azeglio ● Percorso di educazione alla legalità in collaborazione con l’Associazione Essere Umani onlus ● Progetto Itaca per la prevenzione della salute mentale ● “Tutto d’un fiato” concerto presso il Conservatorio di musica Giuseppe Verdi
<p>Uscite, visite guidate, viaggi d’istruzione e soggiorni</p>	<p>Viaggio di istruzione di due giorni</p>

Altro

Il Consiglio di Classe si riserva di aderire, in itinere, ad altre iniziative ritenute pertinenti con le programmazioni didattiche e utili alla crescita sociale e culturale degli studenti

Torino, 11 ottobre 2023

La coordinatrice della classe 3D
Prof.ssa Veronica Cantino